UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
Cawangan Pulau Pinang
Kampus Permatang Pauh

PANDUAN UNTUK PENSYARAH MEMULAKAN OPEN DISTANCE LEARNING (ODL)

01

KENALI PELAJAR ANDA

Mengenalpasti pelajar dari pelbagai perspektif pembelajaran, ciri-ciri kepelbagaian dan perbezaan individu dan seterusnya menekankan keperluan yang bersesuaian bagi setiap pelajar

MEREKABENTUK KURIKULUM BERDASARKAN KEPERLUAN (PARAMETER)

Merangkumi pengertian, pendekatan, teori, prinsip dan rekabentuk kurikulum. Tumpuan juga diberikan kepada reka bentuk kurikulum berdasarkan Pembelajaran Berasaskan Hasil.

02

MEMASTIKAN KEBERKESANAN DALAM PENYAMPAIAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

03

Penggunaan teknologi yang bersesuaian dengan keperluan pelajar perlu di lakukan semasa pengendalian kuliah, sesi perbincangan dan tutorial agar pembelajaran yang interaktif dan kolaboratif dapat dihasilkan dengan lebih berkesan.

MENYEDIAKAN PENAKSIRAN PEMBELAJARAN YANG SESUAI

Menyediakan penaksiran pembelajaran yang meliputi pelabagai aspek seperti pengertian, penilaian, pengukuran dan pengujian, prinsip serta jajaran hasil pembelajaran. Penaksiran difokuskan kepada penggubalan dan penggunaan instrumen penaksiran untuk menghasilkan penilaian yang autentik dan adil.

04

PROFESIONAL DALAM MELAKSANAKAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

05

Pensyarah mengajar, membuat persediaan pembelajaran dan pengajaran, menyediakan bahan pembelajaran, menilai pencapaian pelajar dan menguruskan kelas secara profesional.

CENTER FOR FLEXIBLE LEARNING (CFL)