

## LAPORAN PERSEDIAAN P&P SECARA *ONLINE LEARNING* DAN *ODL*

### UITM CAWANGAN PULAU PINANG

#### PENSYARAH:

##### 3 Dokumen Panduan Rasmi:

1. PEKELILING TRHEA Bil. 4/2020, 4 APRIL 2020

PANDUAN PERLAKSANAAN PENGAJARAN & PEMBELAJARAN, PENILAIAN & PENTAKSIRAN, LATIHAN INDUSTRI, PROJEK TAHUN AKHIR DAN PASCA SISWAZAH DI UITM CAWANGAN PULAU PINANG BERIKUTAN PENULARAN WABAK COVID-19 DAN PERINTAH KAWALAN PERGERAKAN (PKP) SEPANJANG SESI II 2019/2020

2. MEMO TRHEA: Academic Operation Update [Edaran Segera], 29 Mac 2020
3. MEMO TRHEA: Academic Operation Update [Edaran Segera], 2 April 2020

##### 4 Inisiatif Pembangunan Skil Set Pensyarah Terhadap OL & ODL:

- ✓ Penubuhan **e-Learning Taskforce** UiTM CPP, 26 April 2020
- ✓ Program **e-Learning Sharing Session** untuk SEMUA pensyarah (27 Mac – 3 April 2020)
- ✓ Mewujudkan **e-Directory** rakaman *e-Learning Sharing Session*, 3 April 2020
- ✓ **Jelajah** Pusat Pengajian dan Jabatan (APB - 10 April 2020, sesi bersambung)

#### PELAJAR:

##### 1 Dokumen Panduan Rasmi:

MEMO TRHEA KEPADA PELAJAR, 11 APRIL 2020

PEMAKLUMAN PERLAKSANAAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN UITM CAWANGAN PULAU PINANG SEMASA SESI II 2019/2020 BERIKUTAN PENULARAN WABAK COVID-19

Available Online: <https://sites.google.com/uitm.edu.my/covid19uitmhea/academic-packages>

##### 2 Inisiatif Makluman Akademik Kepada Pelajar:

- ✓ Sesi Penjelasan Operasi Akademik TRHEA kepada YDP and Exco Akademik MPP, 26 Mac 2020
- ✓ BHEA FAQs available online: Pentadbir Akademik UiTM CPP Menjawab Persoalan Pelajar

#### PENGURUS & PENTADBIR AKADEMIK:

- ✓ Mesyuarat Pentadbir Akademik Khas (Operasi Akademik Covid-19), 26 Mac 2020
- ✓ MEMO TRHEA Kepada KPP: Pengurusan Kalender Akademik Terkini, 3 April 2020
- ✓ Kaji Selidik Tahap Capaian Internet Pelajar Peringkat Kampus, 3 April 2020
- ✓ Laporan Penyampaian Makluman oleh KPP kepada Pensyarah, BHEA, 5 April 2020
- ✓ Mesyuarat Pengurusan Kanan, Operasi Akademik, 6 April 2020
- ✓ Mesyuarat JAN, 8 April 2020

Note: semua mesyuarat dijalankan secara online *Google Meet*.