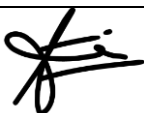


 UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA	PROSEDUR KUALITI OPERASI	NO RUJUKAN : PK.UiTM CPP.(O).16
		NO KELUARAN : 01
	PROSEDUR PENILAIAN LATIHAN AMALI	NO. PINDAAN : 00
		TARIKH KUATKUASA: MAC 2025
		MUKASURAT : 1/7

PROSEDUR PENILAIAN LATIHAN AMALI PK.UiTM CPP.(O).16

	DISEDIAKAN OLEH	DISEMAK OLEH	DILULUSKAN OLEH
TANDATANGAN			
NAMA	Ir. DR. MOHAMAD FAIZAL ABD RAHMAN	PROF. MADYA Ir. Ts. DR. HAJAH SITI NORAINI BINTI SULAIMAN	PROF. DATO' Ir. DR. HAJI AHMAD RASHIDY RAZALI
JAWATAN	KOORDINATOR	TIMBALAN REKTOR HEA	MENJALANKAN FUNGSI REKTOR
TARIKH	MAC 2025	MAC 2025	MAC 2025

 UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA	PROSEDUR KUALITI OPERASI	NO RUJUKAN : PK.UiTM CPP.(O).16
		NO KELUARAN : 01
	PROSEDUR PENILAIAN LATIHAN AMALI	NO. PINDAAN : 00
		TARIKH KUATKUASA: MAC 2025
		MUKASURAT : 3/7

Bil	KANDUNGAN	MUKASURAT
1.	Objektif	4
2.	Skop	4
3.	Dokumen Rujukan	4
4.	Definisi	5
5.	Singkatan	5
6.	Tanggungjawab Dan Tindakan	6
7.	Rekod Kualiti	6
8.	Lampiran	7

 UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA	PROSEDUR KUALITI OPERASI	NO RUJUKAN : PK.UiTM CPP.(O).16
		NO KELUARAN : 01
	PROSEDUR PENILAIAN LATIHAN AMALI	NO. PINDAAN : 00
		TARIKH KUATKUASA: MAC 2025
		MUKASURAT : 4/7

1.0 OBJECTIVE

Prosedur ini bertujuan menjelaskan kaedah penilaian latihan amali yang dijalankan oleh pelajar mengikut keperluan silibus yang telah diluluskan.

2.0 SKOP

Prosedur ini digunapakai oleh pengurusan fakulti bagi penilaian latihan amali. Prosedur ini hanya melibatkan Pensyarah atau Penolong Pensyarah (Akademik) yang mengendalikan kursus tersebut dalam menilai laporan latihan amali atau mini projek/ produk dihasilkan mengikut keperluan kursus.

3.0 DOKUMEN RUJUKAN

Bil.	Jenis Dokumen	Lokasi	No. Rujukan
3.1	Standard ISO 9001	Bilik Gerakan Kualiti	ISO 9001 :2008
3.2	Manual Kualiti	Bilik Gerakan Kualiti	MK.UiTM CPP.05
3.3	Prosedur Operasi	Bilik Gerakan Kualiti	PK.UiTM CPP.(O)

 UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA	PROSEDUR KUALITI OPERASI	NO RUJUKAN : PK.UiTM CPP.(O).16
		NO KELUARAN : 01
	PROSEDUR PENILAIAN LATIHAN AMALI	NO. PINDAAN : 00
		TARIKH KUATKUASA: MAC 2025
		MUKASURAT 5/7

4.0 DEFINISI

4.1	KP	Kakitangan akademik (pensyarah) yang dilantik oleh Rektor Kampus UiTM Cawangan Pulau Pinang bagi menyelaraskan urusan akademik fakulti.
4.2	PyK	Kakitangan akademik (pensyarah) yang dilantik oleh KP bagi menyelaraskan kursus (latihan amali).
4.3	Pensyarah	Kakitangan akademik yang bertanggungjawab untuk mengendalikan dan menilai latihan amali yang dijalankan oleh pelajar mengikut silibus yang diluluskan.
4.4	Kursus (latihan amali)	Matapelajaran atau latihan yang disediakan dalam satu tempoh tertentu, biasanya dalam satu semester, yang ditawarkan dalam sesuatu program pengajian.
4.5	Semester	Sesuatu sesi pengajian yang ditetapkan oleh universiti yang telah digariskan oleh Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia
4.6	Penilaian	Pengukuran terhadap pencapaian pelajar yang dinilai secara berterusan meliputi kerja-kerja latihan amali (makmal, bengkel, studio, teknikal, projek dan dapur)

5.0 SINGKATAN

1.	Pensyarah	Pensyarah
2.	KP	Koordinator Program
3.	PyK	Penyelaras Kursus

 UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA	PROSEDUR KUALITI OPERASI	NO RUJUKAN : PK.UiTM CPP.(O).16
		NO KELUARAN : 01
	PROSEDUR PENILAIAN LATIHAN AMALI	NO. PINDAAN : 00
		TARIKH KUATKUASA: MAC 2025
		MUKASURAT : 6/7

6.0 TANGGUNGJAWAB DAN TINDAKAN

PyK	- Selaraskan kursus latihan amali. - Susun jadual latihan amali pelajar - Keluarkan notis kepada pelajar
Pensyarah	- Nilai setiap laporan latihan amali perbentangan pelajar secara individu dan peperiksaan akhir (jika perlu) - Rekod pembahagian markah untuk penilaian keseluruhan latihan amali - Serah markah kepada PyK
PyK	Semak keseluruhan markah latihan amali dan pastikan telah direkodkan dengan betul di dalam sistem ERES.

7.0 REKOD KUALITI

BIL	JENIS/REKOD	RUJUKAN	LOKASI	TEMPOH SIMPANAN
1.	Fail Lampiran Prosedur Operasi	Fail Kerja Kursus	Bilik kualiti	5 tahun
2.	Polisi Pentaksiran dan Penilaian UiTM Pindaan 2021	Laman sesawang UiTM	https://bppa.uitm.edu.my/index.php/muat-turun	5 tahun

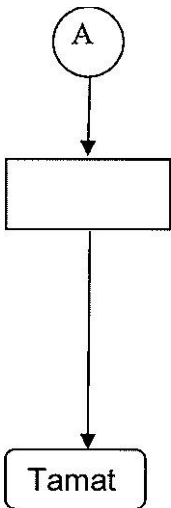
 UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA	PROSEDUR KUALITI OPERASI	NO RUJUKAN : PK.UiTM CPP.(O).16
		NO KELUARAN : 01
	PROSEDUR PENILAIAN LATIHAN AMALI	NO. PINDAAN : 00
		TARIKH KUATKUASA: MAC 2025
		MUKASURAT : 7/7

8.0 LAMPIRAN

BIL	KETERANGAN LAMPIRAN	NOMBOR LAMPIRAN
1.	Carta Alir Penilaian Latihan Amali	LM.UiTM CPP.(O).16/01
2.	Contoh Rekod Markah Latihan Amali Pelajar (Borang Penilaian Kursus EEE415)	LM.UiTM CPP.(O).16/02
3.	Contoh Rubrik Penilaian (Kursus EEE535)	LM.UiTM CPP.(O).16/03

Lampiran 1:(LM.UITMCP.(O).16/01)

PEGAWAI BERTANGUNG JAWAB	ALIRAN KERJA	PROSES KERJA	REKOD
	<pre> graph TD MULA([MULA]) --> P1[] P1 --> P2[] P2 --> P3[] P3 --> P4[] P4 --> D1{ } D1 -- Ya --> A((A)) D1 -- Tidak --> P2 </pre>	Mula	
PyK		Selaraskan dan susun jadual latihan	Notis jadual latihan amali kepada pelajar
Pensyarah		Nilai setiap laporan Latihan amali/ ujian/ tugas/kuiz/projek akhir/perbentangan pelajar secara individu/ berkumpulan dan peperiksaan akhir (jika ada)	Borang penilaian/ Rekod Markah Pelajar
Pensyarah		Rekod markah pelajar	Borang penilaian/ Rekod Markah Pelajar
Pensyarah		Serah markah kepada PyK	Borang penilaian/ Rekod Markah Pelajar
PyK		Semak keseluruhan markah dan pastikan telah direkodkan dengan betul di (Sistem eRES)	Salinan LE15.

KP dan PyK	 <pre> graph TD A((A)) --> B[] B --> C([Tamat]) </pre>	Mesyuarat validasi markah peringkat fakulti	Minit mesyuarat fakulti
KP dan PyK		Tamat	

[illegible]

Lampiran 3:(LM.UITMCPD.(O).16/03)

CONTOH RUBRIK PENILAIAN

LABORATORY ASSESSMENT
FACULTY OF ELECTRICAL ENGINEERING
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
ELECTRICAL ENGINEERING LABORATORY 4 (EEE535)

Experiment Title:	Lecturer:
Experiment Date:	Group:
Submission Date:	
Student Name	Student Id
S1.	
S2.	
S3.	

A. PRE-LAB ASSESSMENT (10%)

	CO	Criteria	Poor	Fair	Good	Very Good	Weight (w)	Score (s)			Marks (s x w)		
			1.0 – 2.0	3.0 – 4.0	5.0 – 7.0	8.0 – 10.0		S1	S2	S3	S1	S2	S3
1	CO1-PO4	Design, formulate or prepare the experiment task and procedure (CPS: WP1) (CEA: EA3)	Incapable to design, formulate or prepare the experiment task and procedure	Partially able to design, formulate or prepare the experiment task and procedure	Able to design, formulate or prepare the experiment task and procedure	Able to design, formulate or prepare the experiment task and procedure independently	0.5						
2	CO1-PO4	Prepare the tables/ schematics for expected result	Irrelevant tables/ schematics	Incomplete tables/ schematics, poor presentation	Tables/ schematics are complete	Tables/ schematics are complete and neatly present	0.2						
3	CO1-PO4	Understanding of suitable tools to be used	None of the component are listed	A few component are listed but not accurate	Some of the component listed correctly	All component are listed correctly	0.3						
TOTAL MARKS=Σ(s x w)													